**PROIECT DIDACTIC**

*Unitatea scolara:* Liceul Teoretic de Informatica “G. Moisil” Iași *Clasa*: a IX-a E

*Profil:* tehnic, specializare tehnician telecomunicatii *Saptamana: 10*

*Lectia:* **Inserarea obiectelor in Word** *Tipul lecţiei*: predare de noi cunostinte

*Profesor*: Lacramioara Tufescu

*Disciplina*: T.I.C. Unitatea de invatare: **Procesarea textelor**

*Competenta specifica*: Cunoaşterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru

*Competente derivate*: La sfârşitul lecţiei elevii vor fi capabili să:

* utilizeze operaţiile de bază în procesarea textului
* aplice diferite modalităţi de formatare a textului
* utilizeze avansat editorul de texte.

*Mijloace de învăţământ*: [www.drword.ro](http://www.drword.ro)

*TIC* –manual pentru clasa a IX a, Mariana Milosescu

*Resurse*:

- **pedagogice** - metodica predării informaticii, auxiliar curricular, ghid pentru profesori;

- **oficiale** - programa şcolară;

- **temporale** - 50 minute;

- **materiale** – calculatoarele din laboratorul de informatica

- **psihologice** - cunoştinţe dobândite de către elevi până la această dată;

- **colectiv eterogen** (interesat de obiect);

*Metode didactice* **(MD):**

**c**onversaţia(**Cv**),

explicaţia (**Ep**),

munca individuala pe calculator (**Mc**),

exerciţiul (**Ex**)

evaluarea incrucisata (**Ei**)

*Forme de organizare a clasei* **(FO):**

activitate frontală **( Af),**

activitate individuală **(Ai)**

lucrul pe grupe de elevi **(Lg).**

STRUCTURA LECŢIEI PE SECVENŢE DE INSTRUIRE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  Crt. | **Competente** | Durata | Conţinutul lecţiei | Metode  didactice | Forme de organizare |
| 1 |  | 2’ | Moment organizatoric  verificarea prezenţei elevilor, consemnarea absenţilor în catalog. |  |  |
| 2 |  | 5’ | Actualizarea cunoştinţelor / legatura cu cunostinte anterior dobandite:  Profesorul va solicita elevilor să răspundă la întrebări, după cum urmează:  Ce lecție am făcut ultima dată?  Ce criterii de localizare a fișierelor cunoașteți? | Cv | Af |
| 3 |  | 1’ | Anunţarea temei pentru lectia de zi  *Inserarea obiectelor în aplicația Word* | Cv | Af |
| 4 | C1  C2  C3  C1  C2  C3 | 35’ | **Desfăşurarea lecţiei**  Profesorul face legătura cu informațiile cunoscute deja de către elevi, cerându-le acestora să creeze un document cu extensia TXT in care să insereze imaginea unui procesor, descărcată de pe Internet. Discută cu elevii despre limitările editorului de texte Notepad și face trecerea către facilitățile oferite de aplicația Microsoft Word.  **Profesorul explica notiunile noi:**  *Word lucrează cu conceptul de obiecte (texte, imagini, tabele, linkuri, ecuații, diagrame).*  *Pentru a insera o imagine folosim meniul INSERT --> optiunea PICTURE*  Profesorul cere elevilor sa insereze un alt tip de obiect, sí anume un tabel cu 4 linii si 4 coloane, avand urmatorul antet:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nr. Crt. | Categorie | Componenta | Detalii | | 1 | UC | MB |  | | CPU | | HDD | | 2 | Memoria | Interna | RAM, ROM | | Externa | HDD, BD |   Profesorul îndrumă elevii să insereze linii noi în tabel, folosind tasta TAB în ultima celulă a tabelului.  Apoi, scrie la tablă modalitățile prin care se pot îimbina mai multe celule in Word:   * meniul LAYOUT – optiunea MERGE CELLS * click dreapta pe domeniul de celule selectat anterior * meniul DESIGN – radiera (Eraser) – click pe liniile ce urmează să fie șterse.   Elevii vor completa și categoria 2, despre tipurile de memorii întâlnite într-un computer.  Profesorul îndrumă elevii să alinieze vertical la centru, informatiile din celulele imbinate.  Apoi, indruma elevii sa selecteze un rand intreg, o coloana intreaga si respectiv, tot tabelul.  Vor fi apoi prezentate notiunile despre stergere (diferenta dintre a sterge continutul unui tabel si stergerea tabelului propiuzis, a unei linii sau a unei coloane).  Apoi, se prezinta ultimele notiuni ale lectiei curente, despre inserarea unui smart art.   * Meniul INSERT – SMART ART – categoria Hierarcy   Elevii realizeaza pe calculator sarcinile cerute de profesor. Vor salva documentul cu numele calculator.doc in locatia D\WORD\9E  Ulterior, vor nota un rezumat scurt al informatiilor noi, in caiete. | Cv    Ep  Ep  Ex  Cv  Ep | Af  Af  Ai  Af  Mc |
| 5 | C1  C2  C3 | 5’ | Feedback  Se cere elevilor să raspunda la intrebarile profesorului:  Care este extensia documentelor WORD?  Care este diferenta stergerea continutului unui tabel si stergerea tabelului?  Ce tasta insereaza un rand nou?  Ce instrument de lucru ne ajuta sa formatam rapid un tabel? | Cv | Af |
| 6 | C1, C2, C3 | 2’ | Tema pentru acasa  Scrieti operatiile prin care un tabel poate fi transformat in text  Postati tema pe <http://tufesculacramioara.wikispaces.com> | Cv | Af |
| 7 | C1, C2, C3 |  | De rezervă  Incepeti rezolvarea temei pentru acasa. Cautati informatii despre covertirea unui tabel in text. | Mc, Ex | Af |